



例) 理科「大地のつくりと変化」(P.11 参照)

【目的】

教科書の発展として、実際に化石採集や地層観察の体験をすることで、知識をより確かなものにする。

【実施内容】

ブナセンターの展示コーナーで説明→化石採集・地層見学→まとめ

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・事前、事後の授業内容の提案、進行
- ・化石・地層についての解説
- ・貝化石の採り方を教える
- ・道具貸し出し

例) 総合学習

【目的】

100万年前の貝化石と現世の貝を比べることにより、46億年の中の100万年という地球の歴史のスケールを理解する。

【実施内容】

化石採集をした後、海岸で貝殻を拾い、100万年前の貝と現世の貝を比較する。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・授業内容の提案
- ・道具貸し出し