

例) 理科

【目的】

四季の移り変わりを実感する。

【実施内容】

ブナ林に定期的に行き、同じ場所で写真を撮る、様子をスケッチする。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・学校教育部との役割分担
- ・授業内容の提案、進行

例) 総合学習

【目的】

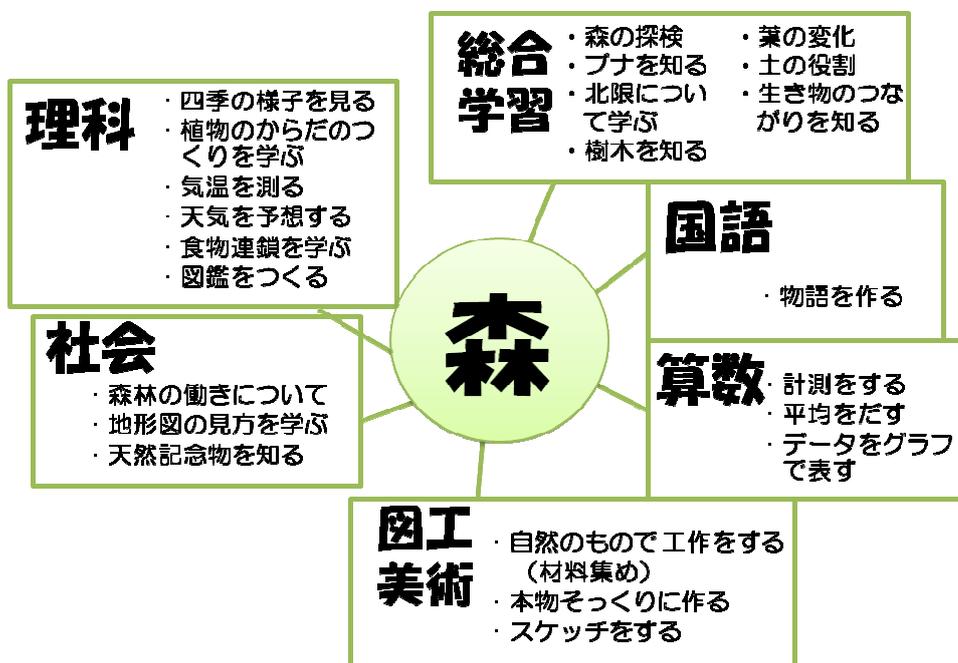
ブナの北限のラインを実際に見ることで、黒松内がブナの北限であることを実感する。

【実施内容】

白井川ブナ林に行き、ブナの北限のラインを見る。  
(5月中～下旬、10月下旬)

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・事前、事後授業内容の提案、進行
- ・ブナについての解説



例) 総合学習 (P.9 参照)

【目的】

ブナを見分けられるようになる。

【実施内容】

ブナ林に行き、ブナを探す。特徴をスケッチする。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・授業内容の提案、進行
- ・ブナについての解説

例) 総合学習

【目的】

北限のブナ林を知る。

【実施内容】

北限のブナ林の代表である歌オブナ林、添別ブナ林、白井川ブナ林、黒松内岳に行く。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・授業内容の提案
- ・学校教育部との役割分担
- ・それぞれのブナ林についての解説