



例) 総合学習 (P.10 参照)

【目的】

生き物で川の環境がわかることを知る。

【実施内容】

川で生き物を捕る→どんな環境に住んでいる生き物なのか調べる。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・学校教育部との役割分担
- ・年間学習計画作り
- ・道具、図鑑の貸し出し
- ・生き物の捕り方を教える
- ・調べた結果チェック

例) 総合学習

【目的】

川の生き物の食物連鎖を理解する。

【実施内容】

釣竿を作る→魚の餌である水生昆虫を探す→見釣りをする。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・学校教育部との役割分担
- ・道具、図鑑の貸し出し
- ・見釣りの仕方を教える
- ・授業のまとめ

例) 総合学習

【目的】

定点観測により、川の四季の変化を実感する。

【実施内容】

川の水温を毎日測り、記録・グラフ化する。

【学校教育部との関わり】

- ・先生と事前に打ち合わせ、下見
- ・授業内容の提案